



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CHIETI

Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI - tel. Segreteria: 0871 560525 - - fax: 0871 565781

codice fiscale: 93048780691 - codice meccanografico: CHIC83700A

Indirizzo di posta elettronica ordinaria: chic83700a@istruzione.it

Indirizzo di posta elettronica certificata: chic83700a@pec.istruzione.it

Ai sigg. genitori degli alunni

Classi terze

Scuola secondaria di primo grado

Sedi

Oggetto: esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione - modifiche introdotte dal Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e dal Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017, n. 741

L'esame di stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione (quello che in passato era denominato esame di licenza media) è stato profondamente modificato da due provvedimenti normativi previsti dalla legge 13 luglio 2015 n. 107:

- il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62
- il Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017, n. 741.

Sono state introdotte numerose novità che semplificano e rendono più coerente lo svolgimento delle prove di esame e la loro valutazione.

Lo scrivente ritiene di far cosa utile illustrando in maniera sintetica le principali caratteristiche del nuovo esame. Il testo dei due decreti potrà comunque essere consultato nella sezione specifica (*Esame di stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione*) all'interno delle pagine web della nostra scuola.

La prima novità riguarda **la commissione di esame**: essa sarà composta da tutti i docenti delle classi terze (compresi perciò anche i docenti di religione cattolica e di materia alternativa) e sarà presieduta dal Dirigente Scolastico.

L'**ammissione all'esame** verrà stabilita in sede di scrutinio e avverrà, in via generale, **anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline**.

Per l'ammissione all'esame è piuttosto **indispensabile la presenza dei seguenti requisiti**:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 *bis*. del DPR n. 249/1998;
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

In sede di ammissione all'esame il consiglio di classe attribuirà a ciascuna alunna e a ciascun alunno **un voto di ammissione** espresso in decimi sulla base del percorso scolastico triennale effettuato.

In questo link accessibile nelle pagine web della nostra scuola http://www.chieti4comprensivo.gov.it/chieti4/attachments/article/1433/ALL_VALUTAZIONE_PTOF%202017_18.pdf

sono disponibili, a pagina 58, i criteri che il collegio dei docenti ha individuato per la formulazione del voto di ammissione.

L'esame consisterà di **tre prove scritte** e di **un colloquio orale**.

Le prove scritte saranno:

a) prova scritta relativa alle competenze di italiano;

b) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;

c) prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere studiate, articolata in due sezioni, una ciascuna per le due lingue comunitarie studiate.

Come si vede non saranno più oggetto dell'esame, come nel passato, le prove del servizio nazionale di valutazione (**prove INVALSI**). Esse comunque conservano, come detto, valore obbligatorio: si svolgeranno nel corso del mese di aprile e l'averle sostenute costituirà requisito indispensabile per l'ammissione all'esame conclusivo.

Le prove scritte saranno formulate dalla commissione di esame. Sono state in parte modificate le **tipologie delle prove**.

La prova di italiano potrà consistere

- *in un testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;*
- *in un testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;*
- *nella comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.*

Potrà anche essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie proposte, che possono anche essere utilizzate in maniera combinata tra loro all'interno della stessa traccia.

La commissione proporrà alle ragazze ed ai ragazzi tre tracce tra le quali potranno scegliere quella da svolgere.

La prova logico – matematica consisterà

- *in problemi articolati su una o più richieste*

e in

- *in quesiti a risposta aperta*

Nel giorno di svolgimento della prova, la commissione sorteggerà la traccia che sarà proposta alle ragazze ed ai ragazzi.

La prova di **lingue straniere** si articolerà in due sezioni distinte e sarà intesa ad accertare le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili al livello A2 per l'inglese e al livello A1 per il francese.

La prova potrà consistere

- *in un questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;*
- *nel completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure nel riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;*
- *nell'elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;*
- *in una lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;*
- *nella sintesi di un testo che evidenzi gli elementi e le informazioni principali.*

Queste diverse tipologie di prova potranno anche essere anche tra loro combinate all'interno della stessa traccia.

Nel giorno di svolgimento della prova, la commissione sorteggerà la traccia che sarà proposta alle ragazze ed ai ragazzi riferita sia all'inglese che alla seconda lingua studiata.

Il **colloquio orale** verrà condotto collegialmente dalla commissione, ponendo particolare attenzione alle *capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio*. Esso terrà conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Ciascuna prova scritta e il colloquio orale verranno **valutati in decimi** senza frazioni decimali. Il **voto conclusivo** verrà determinato dalla **media** del voto di ammissione con la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio; se dovesse risultare espresso con frazione decimale pari o superiore a 0.5, verrà arrotondato all'unità superiore.

La commissione potrà, su proposta della sottocommissione, con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la **lode** agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

Particolari e specifiche disposizioni regolano infine lo svolgimento delle prove di esame per le alunne e gli alunni disabili o con disturbo specifico d'apprendimento certificato.

Lo scrivente resta a disposizione per eventuali richieste di chiarimenti e / o approfondimenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Ettore D'ORAZIO

Documento firmato digitalmente